

## Resultado de Encuesta Docente 2021-1

<b>Profesor</b>	AGUIRRE OLEA PABLO	<b>Inscritos</b>	9
<b>Curso</b>	MAT449 - SISTEMAS DINÁMICOS APLICADOS Y CAOS - Paralelo 1	<b>Respuestas</b>	7 (77%)

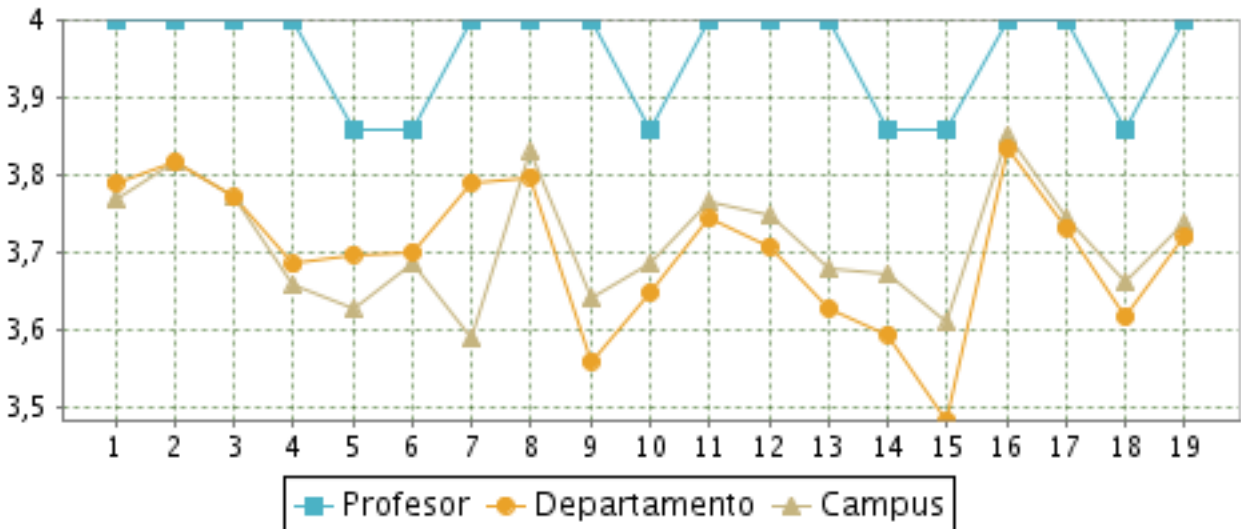
	Profesor	Departamento	Campus
<b>Evaluación Global (0.5*CH+0.3*R+0.2*F)</b>	4.0	3.7	3.7
<b>Manejo de contenidos y habilidades pedagógicas (CH)</b>	4.0	3.7	3.7
<b>Relación Profesor / Estudiante (R)</b>	3.9	3.7	3.7
<b>Aspectos formales (F)</b>	4.0	3.7	3.7

(CH): promedio de las preguntas 8,9,10,12,13,14,19

(R): promedio de las preguntas 15,16,17,18

(F): promedio de las preguntas 1,2,3,4,5,6,7,11

**Gráfico comparativo entre Profesor, Departamento y Campus**



Frecuencias de Respuestas y Promedio						
	Pregunta	Nunca o casi nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Promedio
1	Cumplió con las actividades planificadas para el curso	0	0	0	7	4
2	Asistió a clases con regularidad	0	0	0	7	4
3	Asistió a clases con puntualidad	0	0	0	7	4
4	Distribuyó correctamente el tiempo del curso	0	0	0	7	4
5	Utilizó criterios de evaluación claros y explícitos	0	0	1	6	3,9
6	Aplicó evaluaciones que se ajustaron a las actividades desarrolladas en el curso	0	0	1	6	3,9
7	Entregó las calificaciones en los plazos establecidos	0	0	0	7	4
8	Mostró dominio de los contenidos del curso	0	0	0	7	4
9	Transmitió los contenidos del curso de forma clara y comprensible	0	0	0	7	4
10	Creó un ambiente favorable para el aprendizaje	0	0	1	6	3,9
11	Mostró preparación de las clases	0	0	0	7	4
12	Respondió adecuadamente las preguntas de los estudiantes	0	0	0	7	4
13	Motivó a los estudiantes a adquirir el contenido del curso	0	0	0	7	4
14	Estimuló la participación activa de los estudiantes en sus clases	0	0	1	6	3,9
15	Promovió el diálogo entre los estudiantes	0	0	1	6	3,9
16	Fue respetuoso con los estudiantes	0	0	0	7	4
17	Estuvo abierto a recibir críticas y sugerencias de parte de los estudiantes	0	0	0	7	4
18	Estableció una relación de confianza con los estudiantes	0	0	1	6	3,9
19	Mostró compromiso con el proceso de aprendizaje de los estudiantes	0	0	0	7	4

	Frecuencias							Promedio		
	1	2	3	4	5	6	7	Profesor	Departamento	Campus
¿Cuánto aprendiste con este profesor en el curso?	0	0	0	0	1	1	5	6,6	5,8	5,9

	Sí	No
¿Recomendarías a otros estudiantes tomar este curso con este profesor?	86%	14%

¿Cuál es tu opinión general sobre el profesor y el curso?
Sobre el profesor Pablo es muy dedicado a su trabajo y lo da todo por sus alumnos, es muy paciente, didáctico y preocupado, también responde mails lo antes posible y realiza un curso excelente. En cuanto al curso, es interesante ver aplicaciones de lo que se ve en EDO, yo tuve el estallido social mientras daba EDO por lo que no alcancé a ver todos los contenidos y el curso se iba retroalimentando a si mismo de tal forma que no era necesario llegar con nociones tan profundas como creía en un principio. La exposición final sin duda es una gran instancia en donde podemos aplicar todo lo aprendido y uno queda enormemente motivado por estos temas.
Excelente curso. Se hizo de manera sumamente didáctica y fue muy entretenido, sin duda el profesor se preparo para llevar a cabo un curso de buen calibre. Es agradable saber que aun hay buenos profesores en la USM.
Con respecto al profesor creo que tiene una gran capacidad y actitud para enseñar a los estudiantes. Con respecto al curso creo que al ser un curso tan importante para el área de sistemas dinámicos y con tantos créditos debería profundizar mas en las demostraciones de los teoremas a estudiar, pues no se vieron durante el curso las demostraciones.
super recomendado el profesor por su manera de enseñanza, super cercano a uno y por sobre todo esforzado en su labor, me quedo conforme con lo aprendido y por sobre todo gratificado por lo entregado en el semestre en cuestion.



### ¿Cómo se podría mejorar?

Para mejorar siento que es necesario algo mas de rigor en algunas cosas, con dibujos muchas veces se entiende la idea pero después escribirla es distinto y a pesar que el área es muy cualitativa en su forma de explicarse también puede ser más formal y rigurosa.



Sin comentarios

Haciendo las demostraciones de al menos los teoremas principales, a veces es mejor ver menos pero de manera mas completa.

-

