

## Resultado de Encuesta Docente 2024-1

<b>Profesor</b>	AGUIRRE OLEA PABLO LEOPOLDO	<b>Inscritos</b>	8
<b>Curso</b>	MAT437 - MODELOS BIOMATEMÁTICOS - Paralelo 1	<b>Respuestas</b>	6 (75%)

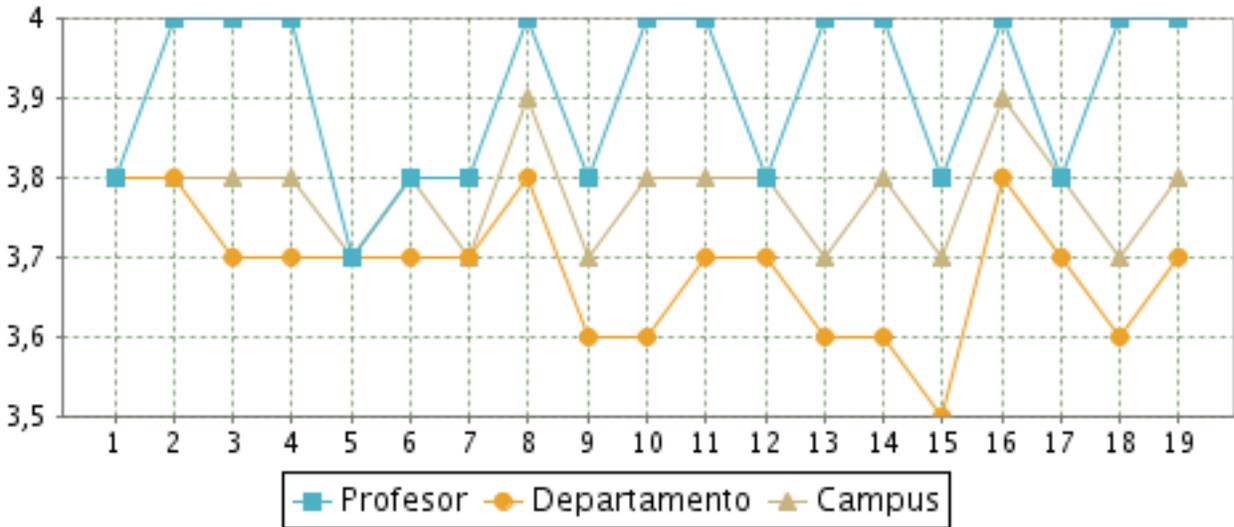
	Profesor	Departamento	Campus
<b>Evaluación Global (0.5*CH+0.3*R+0.2*F)</b>	3.9	3.7	3.8
<b>Manejo de contenidos y habilidades pedagógicas (CH)</b>	4.0	3.6	3.8
<b>Relación Profesor / Estudiante (R)</b>	3.9	3.6	3.8
<b>Aspectos formales (F)</b>	3.9	3.7	3.8

(CH): promedio de las preguntas 8,9,10,12,13,14,19

(R): promedio de las preguntas 15,16,17,18

(F): promedio de las preguntas 1,2,3,4,5,6,7,11

**Gráfico comparativo entre Profesor, Departamento y Campus**



Frecuencias de Respuestas y Promedio						
	Pregunta	Nunca o casi nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Promedio
1	Cumplió con las actividades planificadas para el curso	0	0	1	5	3,8
2	Asistió a clases con regularidad	0	0	0	6	4
3	Asistió a clases con puntualidad	0	0	0	6	4
4	Distribuyó correctamente el tiempo del curso	0	0	0	6	4
5	Utilizó criterios de evaluación claros y explícitos	0	1	0	5	3,7
6	Aplicó evaluaciones que se ajustaron a las actividades desarrolladas en el curso	0	0	1	5	3,8
7	Entregó las calificaciones en los plazos establecidos	0	0	1	5	3,8
8	Mostró dominio de los contenidos del curso	0	0	0	6	4
9	Transmitió los contenidos del curso de forma clara y comprensible	0	0	1	5	3,8
10	Creó un ambiente favorable para el aprendizaje	0	0	0	6	4
11	Mostró preparación de las clases	0	0	0	6	4
12	Respondió adecuadamente las preguntas de los estudiantes	0	0	1	5	3,8
13	Motivó a los estudiantes a adquirir el contenido del curso	0	0	0	6	4
14	Estimuló la participación activa de los estudiantes en sus clases	0	0	0	6	4
15	Promovió el diálogo entre los estudiantes	0	0	1	5	3,8
16	Fue respetuoso con los estudiantes	0	0	0	6	4
17	Estuvo abierto a recibir críticas y sugerencias de parte de los estudiantes	0	0	1	5	3,8
18	Estableció una relación de confianza con los estudiantes	0	0	0	6	4
19	Mostró compromiso con el proceso de aprendizaje de los estudiantes	0	0	0	6	4

	Frecuencias							Promedio		
	1	2	3	4	5	6	7	Profesor	Departamento	Campus
¿Cuánto aprendiste con este profesor en el curso?	0	0	0	0	0	1	5	6,8	5,8	6,1

	Sí	No
¿Recomendarías a otros estudiantes tomar este curso con este profesor?	100%	0%

¿Cuál es tu opinión general sobre el profesor?
Es un gran profesor. Tiene el nivel de preparación, conocimientos y llegada que uno espera en una universidad como esta.
Excelente profesor
Muy buen profesor.
El profesor domina muy bien los tópicos del curso, los presenta de forma clara y concisa, apoyado de un buen material expositivo

**¿Cuál es tu opinión general sobre el curso?**

Uno de los mejores cursos que he tomé durante mi carrera ICMAT. No me especialicé en el área al cual el profesor del curso está asociado (Sistemas Dinámicos), y por ende tomé este ramo por otras razones a seguir una línea. Y creo que fui gratamente sorprendido. Mi objetivo era ampliar mi conocimiento en modelación, pues durante mis prácticas eso fue lo que se me demandó y me parece que hay pocos espacios para ello en esta carrera. Sí, este curso ve modelos y los analiza bajo el paradigma que en la línea de Sistemas Dinámicos se estudia, pero creo que, dada la escasez de ramos de modelación en nuestra malla, cualquier matemático debería pasar por este curso. Es muy rico y nutritivo para esa capacidad (modelar).

Un curso super interesante, todos deberían tomarlo

Es entretenido y muy variado en contenidos.

El curso presenta muy bien las aplicaciones y motivaciones biológicas de los problemas a estudiar, además se tiene acceso al apunte del mismo, lo cual facilita el estudio y es de gran apoyo. Muy buen curso.