

UTFSM - Primer Semestre 2017
Laboratorio de Modelación I (MAT-288)
Profesor: Pablo Aguirre

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante analice modelos matemáticos de problemas provenientes de la ingeniería, y utilice las herramientas matemáticas que ha adquirido para describir el fenómeno estudiado. Durante las primeras semanas, especialistas de diversas áreas presentarán problemas vinculados con diferentes ámbitos de la ingeniería y las ciencias, susceptibles de ser estudiados por medio de algún modelo matemático.

La evaluación de este curso consistirá en dos instancias: Un Informe inicial (50%) y una Presentación Final (50%) frente a una comisión y a todo el curso.

1 Informe (50% Nota)

El objetivo de este primer informe es realizar una descripción breve de cada uno de los temas presentados por diversos especialistas durante las primeras semanas del curso, de acuerdo a la pauta indicada más abajo. Adicionalmente, cada estudiante deberá informar algunos aspectos de su formación, así como el orden de prioridad que le asigna a cada tema. Todos estos antecedentes, así como la calidad del informe, serán considerados al momento de la asignación de temas a cada estudiante, que será comunicada una semana después de entregados los informes. Desde ese momento, comienza el trabajo del estudiante en el tema asignado, en lo posible, en directa relación con el especialista.

Los especialistas y las temáticas a considerar son entregados por el profesor de la asignatura y estarán disponibles en la página web de la asignatura:
<http://paguirre.mat.utfsm.cl/mat288-2017-1.html>

El informe consistirá de una Portada y 2 partes descritas en las próximas secciones.

Portada

Deberá incluir el nombre completo del estudiante, rol USM, y su información de contacto (email, teléfono).

Parte 1: Perfil del estudiante

En esta primera parte del informe (máximo 1 página), el estudiante deberá informar los siguientes antecedentes relacionados con su formación:

- Mención o Especialización ICMAT. Informe en qué áreas desearía profundizar su formación en el contexto de las cadenas de ramos de la malla ICMAT y/o en áreas generales de la matemática;
- Asignaturas (nombre y código) ICMAT realizadas el semestre pasado y el actual;
- En caso de encontrarse realizando una ayudantía de investigación o participando en algún proyecto (o en la eventualidad de tener asignado ya un tema de memoria), describa brevemente los problemas abordados en la ayudantía (o memoria), poniendo énfasis en señalar si lo clasifica en (pudiendo ser más de uno): modelamiento, análisis matemático, implementación, análisis numérico (justifique las clasificaciones). Mencione el profesor tutor o profesional que le ha asignado este estudio.
- Indique el tiempo semanal disponible para trabajar en el tema asignado en esta asignatura (independientemente cual sea). Para lo anterior, considere el número de créditos del curso.

Parte 2: Descripción de los problemas presentados

En esta segunda parte del Informe, el objetivo es describir el o los temas propuestos **por cada uno de los especialistas**. Para ello, en un máximo de una página por cada exposición, se deberá informar lo siguiente:

- Nombre del especialista asociado al problema;
- Título descriptivo de la presentación. Si no fue entregado explícitamente por el especialista, sugerir uno. En caso que el especialista haya presentado más de un problema, el título debe ser general y suficientemente descriptivo.

Todo lo que se solicita a continuación debe ser una descripción que resuma la totalidad de los problemas expuestos, independiente de si haya sido más de uno:

- Descripción del o los problemas presentados:
 - Temática (disciplina) en la que se enmarca. Ej: ingeniería mecánica, biotecnología, neurociencias, etc.
 - Descripción matemática del problema planteado (formulación, teorías y/o herramientas matemáticas presentes en el tema).
 - Objetivos del proyecto y descripción de lo que se desea realizar. Es decir, enumere cuáles son las metas o resultados esperados y cuál es el formato en que se esperan estos resultados (un producto, un entregable, un análisis, un informe, etc.);
 - Clasificación del proyecto (pudiendo ser más de una) en modelamiento, análisis matemático o estadístico, implementación, análisis numérico (justifique las clasificaciones).

- En caso de que este problema le fuera asignado, señale las etapas de trabajo que a su juicio se deberían abordar para lograr el o los objetivos. Ej: estudio bibliográfico, desarrollo enfocado en xxxxx, elaboración de códigos en yyyy para abordar zzz, pruebas, diseño producto final, etc. Además, valore en tiempo (horas) cada una de estas etapas. El total de horas debe ser equivalente al tiempo semanal que el estudiante dispondrá (indicado anteriormente en la **Parte 1**) multiplicado por 8 semanas.
- Indique las dificultades que visualiza a priori (desde el punto de vista de sus propias competencias y habilidades personales) para abordar el problema presentado. Ej: Señale las dificultades que alguna de las etapas mencionadas en el punto anterior pudiera presentar.
- Indique la **Prioridad** que usted le asigna al problema propuesto (desde 1 a N , siendo 1 la de más alta prioridad y donde $N =$ Número total de expositores). Justifique la prioridad asignada de acuerdo a sus intereses y competencias. No pueden haber dos temas con igual prioridad.

El orden en que debe ser presentada cada exposición en el informe debe ser el mismo en que son presentados por el profesor de la asignatura.

Calificación

Se considerarán los siguientes aspectos generales para evaluar el Informe:

- Contenido (90%):
 - Comprensión de los problemas (item asociado a la descripción y clasificación); (50%)
 - Planificación para abordar cada problema (item asociado a las descripciones de etapas y dificultades que visualiza a priori); (40%)
 - Completitud: *Se descontarán 3 puntos por cada elemento pedido o información requerida que no se incluya en el informe.*
- Presentación (10%): Ortografía, redacción, impresión general.
- Otras penalizaciones y descuentos:
 - * –3 puntos por cada retraso a una charla.
 - * –5 puntos por cada inasistencia no-justificada a una charla.
 - * –5 puntos por cada día de retraso en entrega del informe a partir de la fecha de entrega.

Fecha de Entrega: 14 de Abril.

2 Presentación Final (50% Nota)

La presentación al final del semestre consiste en dos elementos: la elaboración de un poster que resuma los principales hitos de trabajo realizado y una exposición en inglés ante todo el curso.

Parte 1: Poster. ¿Qué debe contener el poster?

Pueden ser tan creativos como lo deseen con el diseño. Sin embargo, cada poster debe contener los siguientes ingredientes básicos:

- Encabezado: Título, nombre e email del autor; profesional externo encargado del tema y su afiliación; nombre y sigla del ramo, profesor del ramo. Logo del DMAT y escudo de la UTFSM.
- Abstract: Consiste en un **breve** resumen del trabajo.
- Cuerpo principal del poster:
 - Descripción del fenómeno de interés, objetivos del proyecto.
 - Background matemático: definiciones, conceptos, teoremas, herramientas, ideas, notación, etc., idóneos para dar cumplimiento a los objetivos propuestos.
 - Análisis: Elaboración (si aplica), modificación y/o presentación de un modelo matemático para el fenómeno de interés. Estudio de este modelo.
 - Principales resultados matemáticos y su respectiva interpretación.
 - Conclusiones generales, ¿cuál fue el aporte del estudio realizado para el entendimiento del fenómeno de interés?, preguntas abiertas, potencial trabajo a futuro, etc.
- Referencias bibliográficas.

IMPORTANTE: El poster debe estar escrito en castellano!

Adicionalmente tienen a su disposición un breve listado de recomendaciones y sugerencias útiles para la confección de posters científicos en la página web del curso.

Parte 2: Presentación Oral

Esta exposición debe ser **íntegramente en inglés**. Debe consistir en una presentación de los contenidos del poster. Se recomienda el apoyo con material audiovisual para que toda la audiencia pueda ver los contenidos del poster. Duración Máxima: 15 minutos.

Fecha de presentación del poster y exposición oral: Por definir.

Calificación

Se considerarán los siguientes aspectos generales para evaluar **tanto el poster como la exposición oral en inglés**:

- Contenido (90%):
 - Comprensión de los problemas (item asociado a la descripción del fenómeno, objetivos, y herramientas matemáticas); (40%)
 - Análisis y resultados (item asociado al estudio matemático del problema, interpretación y utilidad de los resultados); (30%)
 - Evaluación del especialista: Se le solicitará al especialista responder un breve cuestionario (cuyas preguntas se darán a conocer previamente) sobre el desempeño del estudiante; (20%)
- Presentación (10%): Ortografía, claridad y redacción, elementos audiovisuales, impresión general, etc.
- Penalizaciones y descuentos:
 - * –5 puntos por cada elemento pedido o información requerida que se omita en el poster y/o presentación.
 - * –3 puntos por cada retraso a una presentación.
 - * –5 puntos por cada inasistencia no-justificada a una presentación.