

Resultado de Encuesta Docente 2017-2

Profesor AGUIRRE OLEA PABLO
Curso MAT024 - MATEMATICAS IV - Paralelo 3

Inscritos 48
Respuestas 32 (66%)

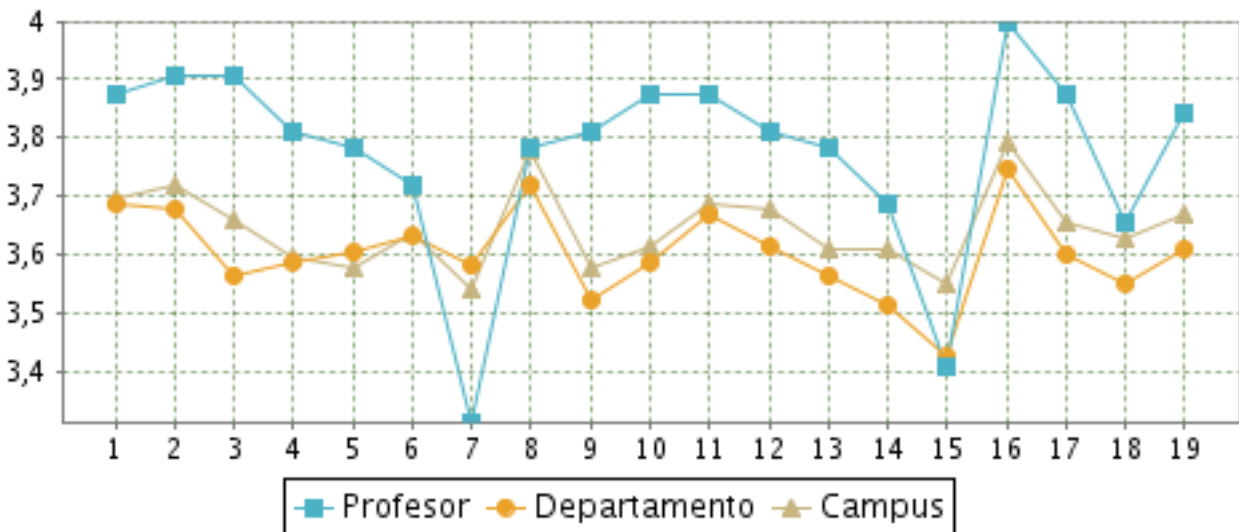
	Profesor	Departamento	Campus
Evaluación Global (0.5*CH+0.3*R+0.2*F)	3.8	3.6	3.6
Manejo de contenidos y habilidades pedagógicas (CH)	3.8	3.6	3.6
Relación Profesor / Estudiante (R)	3.7	3.6	3.7
Aspectos formales (F)	3.8	3.6	3.6

(CH): promedio de las preguntas 8,9,10,12,13,14,19

(R): promedio de las preguntas 15,16,17,18

(F): promedio de las preguntas 1,2,3,4,5,6,7,11

Gráfico comparativo entre Profesor, Departamento y Campus



Frecuencias de Respuestas y Promedio						
	Pregunta	Nunca o casi nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Promedio
1	Cumplió con las actividades planificadas para el curso	0	0	4	28	3,9
2	Asistió a clases con regularidad	0	0	3	29	3,9
3	Asistió a clases con puntualidad	0	0	3	29	3,9
4	Distribuyó correctamente el tiempo del curso	0	1	4	27	3,8
5	Utilizó criterios de evaluación claros y explícitos	0	1	5	26	3,8
6	Aplicó evaluaciones que se ajustaron a las actividades desarrolladas en el curso	0	3	3	26	3,7
7	Entregó las calificaciones en los plazos establecidos	0	6	10	16	3,3
8	Mostró dominio de los contenidos del curso	0	1	5	26	3,8
9	Transmitió los contenidos del curso de forma clara y comprensible	0	1	4	27	3,8
10	Creó un ambiente favorable para el aprendizaje	0	1	2	29	3,9
11	Mostró preparación de las clases	0	0	4	28	3,9
12	Respondió adecuadamente las preguntas de los estudiantes	0	1	4	27	3,8
13	Motivó a los estudiantes a adquirir el contenido del curso	1	1	2	28	3,8
14	Estimuló la participación activa de los estudiantes en sus clases	0	4	2	26	3,7
15	Promovió el diálogo entre los estudiantes	2	5	3	22	3,4
16	Fue respetuoso con los estudiantes	0	0	0	32	4
17	Estuvo abierto a recibir críticas y sugerencias de parte de los estudiantes	0	1	2	29	3,9
18	Estableció una relación de confianza con los estudiantes	1	2	4	25	3,7
19	Mostró compromiso con el proceso de aprendizaje de los estudiantes	1	0	2	29	3,8

	Frecuencias							Promedio		
	1	2	3	4	5	6	7	Profesor	Departamento	Campus
¿Cuánto aprendiste con este profesor en el curso?	0	0	1	3	2	13	13	6,1	5,9	5,9

	Sí	No
¿Recomendarías a otros estudiantes tomar este curso con este profesor?	91%	9%

¿Cuál es tu opinión general sobre el profesor y el curso?
Que tuviese mas tiempo para sus alumn@s para responder dudas y no dejarlos esperandolos par no responderles
El profesor explica bien la materia, lo necesario para el curso.
Curso entretenido, el profesor era capo y sabía todo
buen profesor, claro para explicar y transmitir contenidos
Sin contar lo nefastas que son las Matemáticas Comunes, el profesor se desempeñó de manera ejemplar, las clases estaban muy bien estructuradas y el profesor no definía de forma rebuscadas los conceptos, siempre fue claro y preciso. Se formó un ambiente muy grato en clases y siempre buscaba constantemente nuestro feedback. Además realizó correctamente su labor de coordinador, además tenía muy buena disposición para recibir alumnos. El ayudante también tenía una excelente disposición y nos proporcionaba material extra y reflexiones respecto a los conceptos.
muy buen profe, explica los contenidos de forma clara con ejemplos puntuales , pero considero que podria realizar ejercicios de mayor dificultad para abarcar diferentes problemas como el teorema de stokes y gauss
.
Como siempre los cursos de matemáticas tienen buena coordinación, y el profesor Aguirre hizo buenas clases, comprensibles y adecuadas con respecto a los temas preguntados en las pruebas. Además nunca se sintieron demasiado densas incluso con el semestre más corto, excepto en la parte final del curso. Lo único malo que destacaría es que a veces no responde las preguntas de manera clara.
Es un buen profesor, siempre trata de hacer las clases con un muy buen humor
Excelente profesor, explica la materia de forma clara y simple
Buen profesor, muy ordenado y organizado para explicar. Del curso todo bien, contenidos claros, fechas bien establecidas y reglas claras. El profesor es buen coordinador, justo.
El ramo es entretenido y fluido, el profesor fue super claro.
Bueno
-
el profesor muestra un buen manejo de los temas estudiados y se muestra siempre dispuesto a explicar de maneras diferentes con el fin de que todos logren entender
Buena manera de explicar la materia, muy claro
Gran profesor del departamento de Matemáticas, clases simples y muy entendibles, demostraba gran dominio del tema y explicaba de tal forma que en clases la materia se entendía a la perfección. La asignatura es bastante entretenida, la mate que mas me gustó de las 4
Sabe mucho pero no me gusta como explica
Buen profesor, cercano y paciente con los alumnos.
Hacían falta más ejemplos y ejercicios

¿Cómo se podría mejorar?
Sus clases podrían ser un poco mas entretenidas o que hicieran mas interes a los alumnos
Ejercicios más complicados en clases, eran muy fáciles y al llegar a la prueba eran totalmente distintos
nada
En primer lugar es necesario tomar medidas en la estructuración de las matemáticas comunes, ya que representan una de las falencias más grandes en nuestra institución, a su vez es una de las causales más fuertes en deserción y aumento del tiempo de egreso promedio. En cuanto al profesor lo único que podría reparar es en que no hace ejercicios tipo certamen en clases y que cerca de los certámenes se aceleraba un poco para quedar al día con el cronograma por lo cual en momentos era un poco abrumador tanto contenido en una clase.
abarcar de forma mas amplia esos contenidos (teo stokes y gauss) abarcando las problemáticas en las que un alumno se podría encontrar al realizar un ejercicio
.
Podría intentar responder mejor las preguntas.
sus ejemplos y ejercicios son muy buenos para comprender la materia pero algo basicos en cuanto a preparacion
Más ejercicios en clases.
Con nada.
En las correcciones de las pruebas, que no se guie tanto por la pauta, y que se guie un poco mas por lo que realizo el alumno
-
las guías previas a los certámenes podrían incluir 1 o 2 problemas de mayor complejidad o tipo certamen
certámenes no tan temprano
Podría dar ejemplos más representativos
Haciendo ejercicios de mayor dificultad en clases.
Hacían falta más ejemplos y ejercicios