

## Resultado de Encuesta Docente 2022-1

**Profesor** AGUIRRE OLEA PABLO  
**Curso** MAT021 - MATEMATICA I - Paralelo 19

**Inscritos** 31  
**Respuestas** 22 (70%)

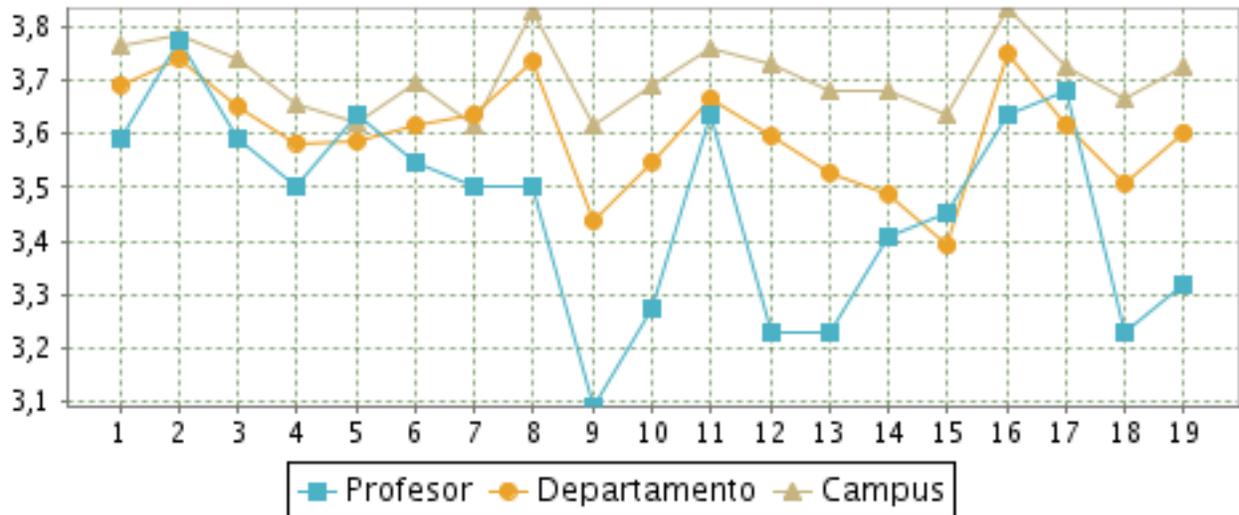
	Profesor	Departamento	Campus
<b>Evaluación Global (0.5*CH+0.3*R+0.2*F)</b>	3.4	3.6	3.7
<b>Manejo de contenidos y habilidades pedagógicas (CH)</b>	3.3	3.6	3.7
<b>Relación Profesor / Estudiante (R)</b>	3.5	3.6	3.7
<b>Aspectos formales (F)</b>	3.6	3.6	3.7

(CH): promedio de las preguntas 8,9,10,12,13,14,19

(R): promedio de las preguntas 15,16,17,18

(F): promedio de las preguntas 1,2,3,4,5,6,7,11

**Gráfico comparativo entre Profesor, Departamento y Campus**



Frecuencias de Respuestas y Promedio						
	Pregunta	Nunca o casi nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Promedio
1	Cumplió con las actividades planificadas para el curso	1	1	4	16	3,6
2	Asistió a clases con regularidad	1	1	0	20	3,8
3	Asistió a clases con puntualidad	1	2	2	17	3,6
4	Distribuyó correctamente el tiempo del curso	1	3	2	16	3,5
5	Utilizó criterios de evaluación claros y explícitos	1	2	1	18	3,6
6	Aplicó evaluaciones que se ajustaron a las actividades desarrolladas en el curso	1	2	3	16	3,5
7	Entregó las calificaciones en los plazos establecidos	2	2	1	17	3,5
8	Mostró dominio de los contenidos del curso	1	1	6	14	3,5
9	Transmitió los contenidos del curso de forma clara y comprensible	1	6	5	10	3,1
10	Creó un ambiente favorable para el aprendizaje	2	3	4	13	3,3
11	Mostró preparación de las clases	1	1	3	17	3,6
12	Respondió adecuadamente las preguntas de los estudiantes	1	4	6	11	3,2
13	Motivó a los estudiantes a adquirir el contenido del curso	2	4	3	13	3,2
14	Estimuló la participación activa de los estudiantes en sus clases	3	2	0	17	3,4
15	Promovió el diálogo entre los estudiantes	2	2	2	16	3,5
16	Fue respetuoso con los estudiantes	1	2	1	18	3,6
17	Estuvo abierto a recibir críticas y sugerencias de parte de los estudiantes	1	1	2	18	3,7
18	Estableció una relación de confianza con los estudiantes	2	3	5	12	3,2
19	Mostró compromiso con el proceso de aprendizaje de los estudiantes	2	1	7	12	3,3

	Frecuencias							Promedio		
	1	2	3	4	5	6	7	Profesor	Departamento	Campus
¿Cuánto aprendiste con este profesor en el curso?	2	0	1	3	6	3	7	5,2	5,6	5,9

	Sí	No
¿Recomendarías a otros estudiantes tomar este curso con este profesor?	73%	27%

<b>¿Cuál es tu opinión general sobre el profesor y el curso?</b>
buen curso
Muy buen profesor que logro enseñar de una manera interesante
Muy buena, el profesor siempre dispuesto a dejar todo perfectamente claro.
El curso fue entretenido y se explicó de buena forma
Sinceramente el profesor muchas veces sentía que hacia la clase por obligación mas que por de verdad querer enseñar, muchas veces explicaba la materia de forma que me dejaba mas confundido.
No enseñó mucho porque era mas aplicación su clase.
todo estuvo bueno
En el taller, la clases entretenidas y lo mejor que uno podía explicar en la pizarra que me pareció muy bueno para uno empezar a hablar y explicar en publico.
Al profesor no tuve mucha instancia de conocerlo, al hacernos las clases de taller lo veía poco y conversaba bastante poco. Sí manejaba conocimientos necesarios y mostraba preparación.
bueno en general
Buen profesor pero su metodología de enseñanza podría cambiar, promueve la participación en taller pero sus intervenciones son pocas y al momento de explicar no quedaban del todo claras.
las de taller que a veces pasaban materia que estaba un poco atrasada o no se explicaba bien la realización de los ejercicios
No tuve clases con este profesor.
no lo conozco

<b>¿Cómo se podría mejorar?</b>
explicando un poco mas claro pero esta bien como esta
Nada, excelente profesor.
Quizás intentado explicar la materia desde otro punto de vista y con una mejor disposición o motivación de dar las clases.
Pasando materia con los ejercicios del taller
podría pasarse la materia un poco mas calmado
Si puedan como en fis110 poner las guías y evaluaciones anteriores en el aula, aunque se que es algo que es responsabilidad de nosotros, nos serviría bastante para tener más pautas sobre más ejercicios.
La dinámica del curso fue precaria, no se generaba un ambiente de aprendizaje efectivo.
que el profe se mostrara mas dispuesto a responder las dudas
Dando un espacio a la explicación desde un punto de docencia, la participación muy activa de los estudiantes enredaba un poco.
No tuve clases con este profesor.
no lo conozco