

Resultado de Encuesta Docente 2022-1

Profesor AGUIRRE OLEA PABLO
Curso MAT021 - MATEMATICA I - Paralelo 16

Inscritos 33
Respuestas 30 (90%)

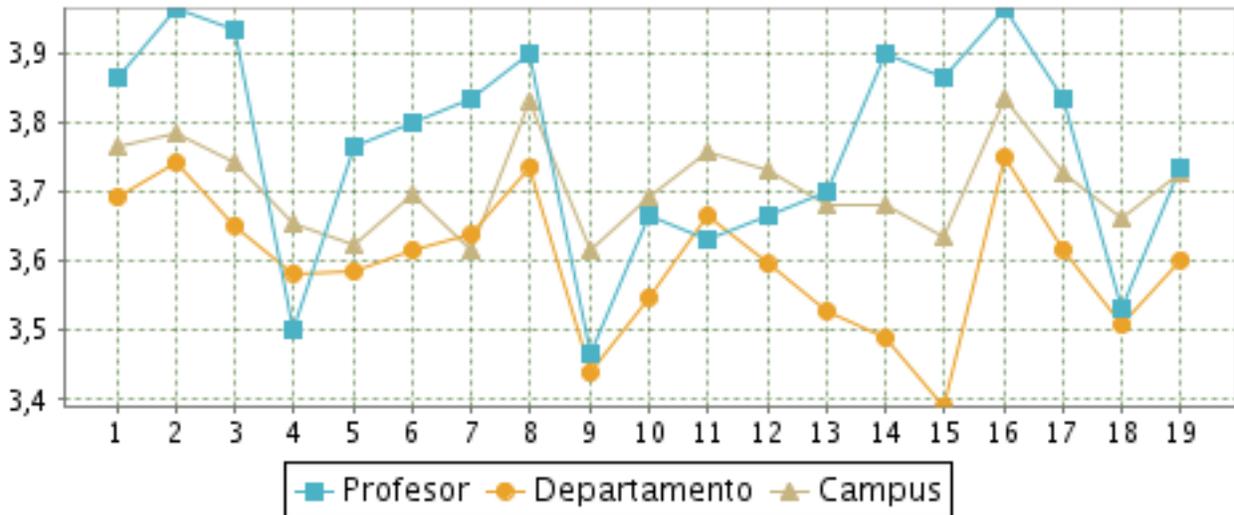
	Profesor	Departamento	Campus
Evaluación Global (0.5*CH+0.3*R+0.2*F)	3.8	3.6	3.7
Manejo de contenidos y habilidades pedagógicas (CH)	3.7	3.6	3.7
Relación Profesor / Estudiante (R)	3.8	3.6	3.7
Aspectos formales (F)	3.8	3.6	3.7

(CH): promedio de las preguntas 8,9,10,12,13,14,19

(R): promedio de las preguntas 15,16,17,18

(F): promedio de las preguntas 1,2,3,4,5,6,7,11

Gráfico comparativo entre Profesor, Departamento y Campus



Frecuencias de Respuestas y Promedio						
	Pregunta	Nunca o casi nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Promedio
1	Cumplió con las actividades planificadas para el curso	0	0	4	26	3,9
2	Asistió a clases con regularidad	0	0	1	29	4
3	Asistió a clases con puntualidad	0	0	2	28	3,9
4	Distribuyó correctamente el tiempo del curso	1	2	8	19	3,5
5	Utilizó criterios de evaluación claros y explícitos	0	2	3	25	3,8
6	Aplicó evaluaciones que se ajustaron a las actividades desarrolladas en el curso	0	1	4	25	3,8
7	Entregó las calificaciones en los plazos establecidos	0	0	5	25	3,8
8	Mostró dominio de los contenidos del curso	0	0	3	27	3,9
9	Transmitió los contenidos del curso de forma clara y comprensible	1	3	7	19	3,5
10	Creó un ambiente favorable para el aprendizaje	0	2	6	22	3,7
11	Mostró preparación de las clases	0	1	9	20	3,6
12	Respondió adecuadamente las preguntas de los estudiantes	0	2	6	22	3,7
13	Motivó a los estudiantes a adquirir el contenido del curso	0	2	5	23	3,7
14	Estimuló la participación activa de los estudiantes en sus clases	0	0	3	27	3,9
15	Promovió el diálogo entre los estudiantes	0	1	2	27	3,9
16	Fue respetuoso con los estudiantes	0	0	1	29	4
17	Estuvo abierto a recibir críticas y sugerencias de parte de los estudiantes	0	0	5	25	3,8
18	Estableció una relación de confianza con los estudiantes	0	4	6	20	3,5
19	Mostró compromiso con el proceso de aprendizaje de los estudiantes	0	2	4	24	3,7

	Frecuencias							Promedio		
	1	2	3	4	5	6	7	Profesor	Departamento	Campus
¿Cuánto aprendiste con este profesor en el curso?	1	3	0	2	6	11	7	5,3	5,6	5,9

	Sí	No
¿Recomendarías a otros estudiantes tomar este curso con este profesor?	87%	13%

¿Cuál es tu opinión general sobre el profesor y el curso?
Este profe de los tres era el único bueno en mi opinión.
El profesor es un buen profesor pero a veces pasaba que no se alcanzaba a realizar un ejercicio y uno quedaba con la duda y a pesar que se subía la pauta a veces no se entiende mucho el procedimiento de esta entonces uno quedaba con dudas.
Las clases eran claras y dieron herramientas clave para el desarrollo de las evaluaciones.
Buen profesor, a veces lo que no entendía con los otros profes lo aprendía en taller con él.
El profesor es bueno en su trabajo, realiza buenas explicaciones. El curso tiene su dificultad pero también, tiene contenidos que llaman la atención y que son útiles.
El profesor Pablo Aguirre como encargado de lo que vendría siendo el Taller de Matemáticas, explica de manera clara de como resolver cada ejercicio y entregando estrategias para cada tipo de problemas
Buen profesor. Siempre promovió el trabajo en equipo y que la mayoría participara en las clases, logrando un buen desempeño en los estudiantes.
No opino.
Puse siempre y en los demás un 1 ya que no tuve clases con ese profesor.
Entre los 3 profesores de mi paralelo para MAT021 el mejor, fue con quien mas aprendí, motivaba la participación de los estudiantes en clases, las preparaba, resolvía de forma clara nuestra dudas. Muy útil este taller, para reforzar contenidos, resolver dudas y ejercitar.
el curso es muy bueno, nos ayuda a practicar lo visto en clases
Taller sirvió mucho para ejercitar los contenidos, la manera de realizar las guías en grupo es muy buena, pero encuentro que se gasta mucho tiempo en hacer la guía, por lo que después no queda tiempo para que el profesor pueda explicar bien las dudas del contenido, fuera de eso el profesor mostraba dominio del tema y buena actitud en las clases.
Estoy satisfecho con el profe y el curso
un profesor mu atento a que el curso comprenda la materia
Excelente profesor
El profesor al crear los grupos de trabajo facilitó la realización de los ejercicios ya que podíamos discutir entre sí, así que el ambiente fue muy agradable para trabajar.
Explicaba todo de forma clara, uno se siente cómodo al comprender lo que explica
Una clase que para que avanzase tenías que poner un pie en el pedal. Me gustó mucho esto, porque de alguna forma te presionaba a buscar respuestas a los ejercicios, el profesor era humilde con sus conocimientos para que fuéramos nosotros los descubridores de la respuesta. Fue agradable y daban ganas de ir, lamentablemente no muchos iban pero los que íbamos aprendimos mucho. Fue muy útil para enfrentar mejor las evaluaciones.
Buen profesor, aplico una técnica de aprendizaje donde distribuía la clase en diferentes grupos para el desarrollo de la actividad, sin embargo al desarrollar los ejercicios los mismo estudiantes hacia la clase, en ocasiones no se lograba comprender cien porciento el ejercicio.
buen profesor, a pesar de tener una clase a la semana con el me ayudo a entender la materio mucho mejor que los demas docentes con mas clases semanales
En general se entendía, pero al dar los resultados, como que no se concluía muy bien, le daba mas énfasis al desarrollo y esta super, pero también es importante saber el resultado para ver si el desarrollo estaba bien o erróneo.
El trabajo durante el taller fue clave para comprender la asignatura de forma completa y siempre nos incentivó a resolver todo en grupo y ayudarnos entre si.
Siempre buscó la manera en que aprendiéramos y entenderíamos lo que nos dificultaba, super buena disposición del profesor.

¿Cómo se podría mejorar?
Realizar los ejercicios para el tiempo establecido
A gusto personal disminuiría la participación de los estudiantes para que el profesor explique de mejor manera los ejercicios.
Podría mejorar si tuviesen otra manera de realizar los ejercicios de taller, aparte de solo hacer grupos y que generalmente cada uno trabaje por su cuenta.
Siento que las planificaciones de cada taller no consideran el tiempo de cada clase, ya que resulta difícil que se logren resolver y explicar de manera clara cada ejercicio en el horario establecido
Se podría promover la asistencia a los talleres, ya que pocos estudiantes asistían a clases.
tener más autoridad y comprar de que estén trabajando los alumnos.
No encuentro que necesite una mejora por el momento.
no tengo ninguna mejora, estoy satisfecha con el curso
En general, encuentro el curso de matemática podría mejorarse mandando guías con sus pautas respectivas, para que los alumnos puedan ejercitar sobre cada contenido que se vea y así estar mas preparados para los controles y certámenes.
Mejorar la explicación realizada en la pauta
clases mas dinámica
Se podría mejorar explicando todos los ejercicios después de que los alumnos lo realicen en la pizarra.
No veo aspectos que se deban mejorar
Motivar más la asistencia de los estudiantes.
Debería desarrollar todos los ejercicios el mismo profesor, para evitar confusiones o enredos por parte de los estudiantes con la materia.
nada que mejorar, excelente.
...
A la hora de que los estudiante se encuentren sin saber que hacer y no haya un avance, intentar ayudar lo mas rápido posible para no perder tiempo.