

Resultado de Encuesta Docente 2019-1

Profesor	AGUIRRE OLEA PABLO	Inscritos	34
Curso	IWG101 - INTRODUCCION A LA INGENIERIA - Paralelo 17	Respuestas	29 (85%)

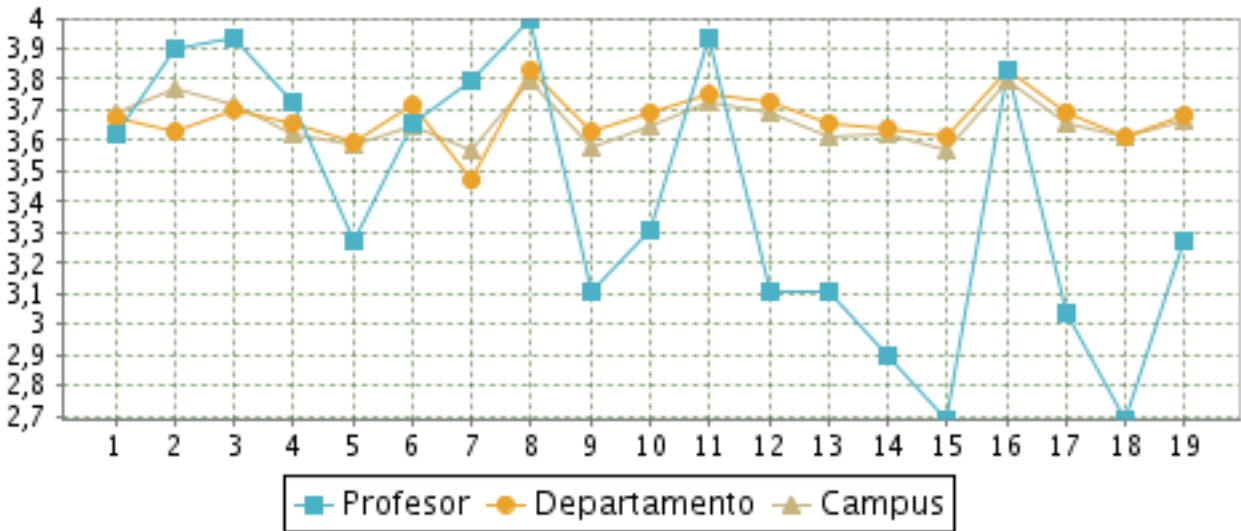
	Profesor	Departamento	Campus
Evaluación Global (0.5*CH+0.3*R+0.2*F)	3.3	3.7	3.7
Manejo de contenidos y habilidades pedagógicas (CH)	3.3	3.7	3.7
Relación Profesor / Estudiante (R)	3.1	3.7	3.7
Aspectos formales (F)	3.7	3.6	3.7

(CH): promedio de las preguntas 8,9,10,12,13,14,19

(R): promedio de las preguntas 15,16,17,18

(F): promedio de las preguntas 1,2,3,4,5,6,7,11

Gráfico comparativo entre Profesor, Departamento y Campus



Frecuencias de Respuestas y Promedio						
	Pregunta	Nunca o casi nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Promedio
1	Cumplió con las actividades planificadas para el curso	0	0	11	18	3,6
2	Asistió a clases con regularidad	0	0	3	26	3,9
3	Asistió a clases con puntualidad	0	0	2	27	3,9
4	Distribuyó correctamente el tiempo del curso	0	1	6	22	3,7
5	Utilizó criterios de evaluación claros y explícitos	1	1	16	11	3,3
6	Aplicó evaluaciones que se ajustaron a las actividades desarrolladas en el curso	0	2	6	21	3,7
7	Entregó las calificaciones en los plazos establecidos	0	0	6	23	3,8
8	Mostró dominio de los contenidos del curso	0	0	0	29	4
9	Transmitió los contenidos del curso de forma clara y comprensible	1	5	13	10	3,1
10	Creó un ambiente favorable para el aprendizaje	2	1	12	14	3,3
11	Mostró preparación de las clases	0	0	2	27	3,9
12	Respondió adecuadamente las preguntas de los estudiantes	2	5	10	12	3,1
13	Motivó a los estudiantes a adquirir el contenido del curso	2	5	10	12	3,1
14	Estimuló la participación activa de los estudiantes en sus clases	1	12	5	11	2,9
15	Promovió el diálogo entre los estudiantes	3	11	7	8	2,7
16	Fue respetuoso con los estudiantes	0	1	3	25	3,8
17	Estuvo abierto a recibir críticas y sugerencias de parte de los estudiantes	2	5	12	10	3
18	Estableció una relación de confianza con los estudiantes	3	11	7	8	2,7
19	Mostró compromiso con el proceso de aprendizaje de los estudiantes	1	4	10	14	3,3

	Frecuencias							Promedio		
	1	2	3	4	5	6	7	Profesor	Departamento	Campus
¿Cuánto aprendiste con este profesor en el curso?	0	1	2	2	7	7	10	5,6	6	5,9

	Sí	No
¿Recomendarías a otros estudiantes tomar este curso con este profesor?	72%	28%

¿Cuál es tu opinión general sobre el profesor y el curso?
el curso es de información densa, difícil de comprender pero motivante para quienes lo cursan
A diferencia de la introducción a la ingeniería de otras carreras, siento que este ramo es como para "meterle miedo" a los estudiantes que entran a esta, nos muestra solo 1 rama de la carrera y no va acorde a los conocimientos de un mechón (en plan común le enseñan la historia de la universidad, qué onda) (en industrial deben aprenderse el nombre de los profesores de cada meción). Si es que quisiera enseñarse esta materia, sería mucho más provechoso hacerlo en el 2do semestre o segundo año.
Muy buen curso, logro motivarme a estudiar sistemas dinamicos. Muy bueno el enfoque aplicado que le dio al ramo.
Pese a que entrega la materia de cursos avanzados, en la realización de a clase, no se explica de manera en la que la podamos entender, sin supuestamente saber de otros anexos (Derivadas, limites) que todavía no se ven en los cursos de MAT
El curso está adelantado ya que la mayoría del contenido de este curso se empieza a ver desde el segundo semestre por lo que ya es difícil tanto para el profesor de poder de transmitir el contenido con herramientas limitadas que poseemos como para los estudiantes quienes de cierta forma debemos adecuarnos al contenido. El profesor hizo un buen trabajo, más es mejorable en algunos aspectos específicos.
El contenido del curso en principio era un tanto desafiante, pero el profesor logró enseñarnos de manera clara dicho contenido.
Un profesor muy estructurado y ordenado a la hora de pasar la materia. Además, complementó con hartos materiales (como apuntes y guías) que podíamos descargar de su página web. Como consecuencia de esto, sentí que el contenido se vio de manera clara y coherente, a pesar de que muchas veces nos aventurábamos con matemáticas algo avanzadas para nuestro nivel. Se hizo un buen trabajo dándonos un vistazo de algunas de las cosas a las que nos enfrentaremos más adelante en la carrera.
Siento que el profesor en ocasiones tendía complicar un poco la materia, pero en general muy bien.
el curso da buenas bases para lo que trata de sistemas dinámicos y el profesor domina los temas y tiene la amabilidad de ir mas lento cuando se le pide
En comparación con las demás introducciones a las ingenierías, la dificultad es mucho mayor al comienzo del curso para Civil Matemática, y el profesor aumentaba esa complejidad
Un muy buen docente, llevaba las clases muy bien preparadas y sabía explicar la materia de muy buena forma.
me gusta el curso porque es mas aplicado a cosas de la vida real
Explica bien pero es mucha materia.
Podría mejorar.
Debería ser un poco más sensible respecto a responder dudas, bajar el tono, del ta forma que sea agradable preguntar
Pienso que es un profesor muy poco apasionado por lo que está realizando, pese al esfuerzo que conllevó la preparación de las clases, me parece que simplemente no quería estar en el salón de clases. Opino que el curso no se guió de la forma correspondiente, ya que es un curso de introducción, y en él nos adelantaron materia de cursos mucho más adelantados.
El profesor entregó los contenidos de la asignatura de muy buena manera, siendo bastante claro y comprensible. Cumplió con los objetivos del curso.
Prepara las clases y se nota la preocupación para que aprendamos, subiendo tareas y resolviendo dudas. Eso si creo que los contenidos se pasan demasiado rápido para conseguir un aprendizaje completo
Es un muy buen docente, en el sentido de que transmite los contenidos de forma comprensible y entendible. Tiene buena oratoria

¿Cómo se podría mejorar?
Se podría mantener el contenido del curso a través de los años
Se debería hablar de las distintas ramas que hay para elegir en la matemática, su historia, su importancia, entre otras cosas.
Ayudando a el ayudante, las ayudantías estuvieron muy flojas
Ser mas pedagógico en las clases, crear un mejor ambiente
Cambiando el curso para el segundo semestre donde ya veríamos y contaríamos con las herramientas necesarias para entender y trabajar por completo el contenido
Honestamente, el curso era lo que esperaba y me dejó satisfecho a pesar de su incompletitud, que de todas formas nunca fue uno de los objetivos.
Que el profesor puede explicar la misma materia de distintas formas.
a veces no responde adecuadamente a las dudas respecto a las tareas
Bajando la intensidad de la materia
El curso en general es un poco difícil, quizá se podría abordar la materia de una manera más amigable. Quizá mostrando la materia de una forma más terrenal, o más amigable. Fuera de eso, no veo algo más en lo que pueda mejorar
simplificar un poco la materia del primer certamen o explicarla de forma mas completa
Como se trata de un ramo específico, y que lo cursaba por primera vez, encuentro que debí liberar el material de estudio antes. Hubo una vez que liberó 2 guías de ejercitación en 2 semanas, mientras que durante el paro tuvimos sólo 1. Muchos queríamos seguir avanzando y una guía no hace mal a nadie. Quizá también ir un poco más lento.
Tratando de bajar un poco su nivel para conectar más con los alumnos y/o también entender mejor la materia.
Con más papers para el curso, para estudio en casa
Subir el contenido visto en clases a la plataforma AULA, ya que a pesar de que el profesor poseía una página privada, sólo estaban sus apuntes y no existía un punto de vista distinto para aprender la materia, era aprenderlo a su manera o no aprender. También creo que deben ser más considerados con el hecho de que es materia avanzada para ser de primer semestre, por lo que deberían buscar una manera en la que los contenidos queden claros al 100%, sin crear lagunas.
Siento que las clases podrían ser más interesantes y llamativas si se ocuparan recursos tecnológicos de modelamiento para comprender mejor los problemas planteados, en contraste a ocupar solamente la pizarra